Аннотация к рабочей программе по алгебре в 10а (профильном) классе

1. Основа для составления программы.

Рабочая программа по алгебре составлена на основании:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта 2004 г.,
- Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по математике (Сборник нормативных документов. Математика. Федеральный базисный учебный план и примерные программы по математике./М: Дрофа, 2008);
- Авторской примерной программой А. Г. Мордковича (профильный уровень). (Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./ авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович/ М.: Мнемозина, 2007)

2. Место предмета в учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Медногорска».

Согласно школьному учебному плану для МБОУ СОШ №2 в 10а (профильном) кл. - 210 уроков (6ч в неделю)

3. Цели и задачи:

Изучение математики в 10-11 классах на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- способствовать формированию математической культуры, формированию интеллектуально-грамотной личности, способной самостоятельно получать знания, осмысленно выбирать профессию и специальность в соответствии с заявленным профилем образования в условиях модернизации системы образования РФ.
- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.
- выполнение целевой установки министерства образования России– уделить большое внимание развитию математических способностей детей.
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие – формирование умений точно, грамотно, аргументированно излагать мысли как в устной, так и в письменной форме, овладение методами поиска, систематизации, анализа, классификации информации из различных источников (включая учебную, справочную литературу, современные информационные технологии);
- формирование представлений об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. Считаю целесообразным изучение темы «Комплексные числа» после темы «Производная». Изменения в рабочей программе по сравнению с авторской не противоречат образовательным стандартам и примерной программе по математике.

4.Основные разделы программы:

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Раздел II. Содержание учебного предмета, курса

Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Приложение

Календарно-тематическое планирование

Оценочные материалы

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.Содержание тем учебного курса.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Повторение материала 7-9 классов	4
2	Числовые функции	15
3	Тригонометрические функции	33
4	Тригонометрические уравнения	14
5	Преобразование тригонометрических выражений	20
6	Производная	42
7	Действительные числа	20
8	Комплексные числа	9
9	Комбинаторика и вероятность	7
10	Повторение курса 10 класса	23
	Итого	210