

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Алгебра-7».

1. Основа для составления программы.

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. № 19644), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 (регистрационный № 35915); от 31.12.2015 г. № 1577 (регистрационный номер № 40937);
- ООП ООО МБОУ СОШ № 2 г. Медногорска;
- положение о рабочей программе МБОУ СОШ № 2 г. Медногорска

2. Место предмета в учебном плане МБОУ СОШ №2.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 7 классе основной школы отводит 4 учебных часа в неделю в течение года обучения 34 недели, всего-34нед*4 часа=136 часов

3. Цели и задачи

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представления об алгебре как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

4. Основные разделы программы.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
 Раздел II. Содержание учебного предмета, курса
 Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 Приложение
 Календарно-тематическое планирование
 Оценочные материалы
 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5. Содержание тем учебного курса.

Тематическое планирование в 7 классе (4 часа в неделю ,136 часов в год)

№ главы	ТЕМА	Кол-во часов по программе
I.	Линейное уравнение с одной переменной	17
Тема 1	Введение в алгебру	3

Тема 2	Линейное уравнение с одной переменной	6
Тема 3	Решение задач с помощью уравнений	6
Тема 4	Повторение и систематизация учебного материала	2
II.	Целые выражения	68
Тема 5	Тождественно равные выражения. Тождества	2
Тема 6	Степень с натуральным показателем	3
Тема 7	Свойства степени с натуральным показателем	4
Тема 8	Одночлены	4
Тема 9	Многочлены	2
Тема 10	Сложение и вычитание многочленов	6
Тема 11	Умножение одночлена на многочлен	5
Тема 12	Умножение многочлена на многочлен	5
Тема 13	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	4
Тема 14	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	5
Тема 15	Произведение разности и суммы двух выражений	4
Тема 16	Разность квадратов двух выражений	3
Тема 17	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	5
Тема 18	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	5
Тема 19	Сумма и разность кубов двух выражений	3
Тема 20	Применение различных способов разложения многочлена на множители	5
Тема 21	Повторение и систематизация учебного материала	3
III.	Функции	18
Тема 22	Связи между величинами. Функция	4

Тема 23	Способы задания функции	4
Тема 24	График функции	3
Тема 25	Линейная функция, её график и свойства	5
Тема 26	Повторение и систематизация учебного материала	2
IV.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	25
Тема 27	Уравнения с двумя переменными	3
Тема 28	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	4
Тема 29	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	4
Тема 30	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	3
Тема 31	Решение систем линейных уравнений методом сложения	4
Тема 32	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	5
Тема 33	Повторение и систематизация учебного материала	2
	Повторение и систематизация учебного материала	8
	Всего:	136