

**План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год построен в соответствии с
Программой развития МБОУ СОШ № 2,
программой воспитания и социализации учащихся.**

ЦЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

«Создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, а также внедрение модели социально – педагогического партнёрства, обеспечивающей успешную социализацию детей, духовно – нравственное развитие каждого гражданина, формирование гражданской идентичности», которая является подтверждением принципа: «Школа 21 века – это единство образования, воспитания и социализации личности»

В основу деятельности по воспитанию и социализации обучающихся положены следующие идеи: ***Идея социального партнерства***- добровольное сотрудничество всех заинтересованных лиц, организуется на основе консенсусного диалога и взаимовыгодного социального обмена (идеями, ценностями, знаниями) с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей. Социальными партнерами школ в формировании единого воспитательного пространства выступают учреждения дополнительного и профессионального образования, культуры, спорта, здравоохранения, соцзащиты, органы государственной и муниципальной власти, общественные организации и др. Родители и семья являются стратегическими социальными партнерами.

Идея межнационального согласия и межкультурных коммуникаций. В Оренбургской области проживают представители более 120 национальностей, что предполагает организацию процесса воспитания как межкультурное и межнациональное общение, формирующее межэтническую и межконфессиональную толерантность, уважение культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы на 2018-2019 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года

Развитие направлений воспитательной работы реализуется через выполнение следующих задач воспитания:

- укрепление связей со всеми субъектами образовательного процесса и окружающего социума.
- реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
- расширение школьной сети дополнительного образования;
- расширение внеурочной работы учителей-предметников;
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- формирование у учащихся основ правовой культуры;
- воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины, многонациональному наследию и традициям.
- развитие творческих способностей учащихся;

- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
- сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся .

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

Воспитательно-педагогические технологии

Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:

технология организации и проведения группового воспитательного дела

- Цель -формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

технология здоровьесберегающая

- Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

медико-гигиенические технологии (МГТ)

- Цель -осуществлениеконтроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, оказания консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся,организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)

- Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немоощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)

- Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)

- Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивалась изучением курса ОБЖ.

технология проектного обучения

- Цель -самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

- Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

технология обучения

- Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)

- Цель – создание условий для социальных проб личности.

технология личностно ориентированного воспитания и обучения

- Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

Планируемые результаты:

- Сопровождение профориентации и самоопределения учащихся с использованием ресурсов города Медногорска;
- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления; самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной, такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Содержание и формы работы с родителями

№ п/п	Направление	Форма
1	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Лекторий Конференция Открытые уроки и внеклассные мероприятия Индивидуальные тематические консультации Посещение семьи Переписка с родителями Дискуссия
2	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Родительские собрания Совместные творческие дела Социологические опросы Помощь в укреплении материально-технической базы
3	Участие родителей в управлении школой	Управляющий совет Родительский комитет Классные родительские комитеты Совет школы

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Формирование ценностных представлений о любви к России, к своей малой родине, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение классных часов, посвященных знаменательным датам России, Оренбургской области	В течении года	Зам по ГПВ
2	<u>День народного единства:</u> 1.Оформление стенда «У нас праздник» 2.Цикл классных часов «Единство	ноябрь	Зам по ГПВ

	духа и непобедимая сила»		
3	<u>День Защитника Отечества</u> 1.Оформление выставки рисунков «Праздник 23 февраля» 2.Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»(9-11кл.) 3.Спортивная игра «Вперед, мальчишки!» 4.«Русское воинство» - викторина (8-9 кл.)	Январь-февраль	Зам по ГПВ
4	<u>День Победы</u> 1.Оформление выставки рисунков «День Победы» 2.Вахта памяти (7кл.) 3.Поздравление трудармейцев, тружеников тыла (6кл.) 4.Участие в праздничном митинге и церемонии возложения венков 5.Праздничная программа «Час гордости за страну»5-11 кл. 6.Литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава!» (1-4кл)	май	Зам по ГПВ

НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель : гармоничное развитие личности ребёнка, создание в его сознании основополагающих принципов нравственности, основанных на православных, культурно-исторических российских традициях.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Праздничная линейка посвященная Дню знаний	сентябрь	Вдовенко Т.С.
2	Обновление стенда «Воспитательная работа»	август	Администрация
3	День учителя	октябрь	Вдовенко Т.С. Совет СУ «Школьная страна»
4	<u>День пожилого человека</u> 1.Участие в празднике «Вы у нас всегда в почете!» 2. Подготовка поздравительных открыток пожилым людям (2 – 4 кл)	октябрь	классные руководители, волонтеры
5	Урок благотворительности «Белый	ноябрь	Вдовенко Т.С.

	цветок», ярмарка детских поделок		классные руководители, волонтеры
6	<u>День матери</u> 1.Оформление выставки рисунков «Мамин день» 2.Ярмарка-распродажа изделий. Праздничный концерт «Для мамочки»	ноябрь	Совет СУ «Школьная страна» Классные руководители Родительский комитет
7	Неделя детской книги (по отдельному плану)	март	Шемякина Н.Н.
8	День семьи	май	классные руководители
9	Праздник Последнего Звонка	май	Вдовенко Т.С. Классные руководители 11 классов
10	Прощание с начальной школой	май	Краснова Г.П.
11	Выпускной бал	июнь	Вдовенко Т.С. Классные руководители 11 классов
12	Акция помощи малообеспеченным семьям: « Спешите делать добро»	Сентябрь, апрель	Соцпедагог, классные руководители

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Цель: формирование ценностных представлений о морали, основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, милосердий и т.д.), духовных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	«Моя семья», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Наши семейные традиции», «Мой дом, моя семья», «Моё генеалогическое древо», «Здоровая семья – здоровое общество»	В течение всего срока реализации плана	Классные руководители
2	«Защита прав и достоинства маленького ребенка в семье», «Роль семьи в воспитании детей», «Секреты общения с ребёнком в семье»	В течение всего срока реализации плана	Классные руководители
3	«Самый счастливый день в кругу семьи», «Роли отца матери в	В течение всего срока реализации плана	Классные руководители

	воспитании детей», «Вечер в семье», «Это вся моя семья»		
4	Фестиваль детского творчества «Вдохновение» на тему: «Вместе – дружная семья!»	Февраль-март	Зам. директора по ВР
5	«Мамины глаза, папина улыбка...»	Февраль	Классные руководители
6	Участие в региональных тематических конкурсах и проектах	В течение всего срока реализации плана	Зам. директора по ВР
7	«Старший брат» (новогодние подарки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей)	Декабрь	Зам. директора по ВР
8	Классные часы: « Какую семью мы создадим в будущем?» « Наши отношения с родителями - это конфликт поколений или проблема наших культурных расхождений» Игра-путешествие: «Архипелаг семейных островов» « У нас в гостях родители»	В течение всего срока реализации плана	Классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Общешкольное родительское собрание «Задачи школы на новый учебный год»	сентябрь	администрация
2	«Права ребенка в семье», «Выявление педагогической культуры родителей воспитанников», «В каждом доме свои традиции»	Февраль-март	Классные руководители
3	Распространение буклетов, консультации, индивидуальные беседы по темам: «Будущие родители», «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека», «Вечер в семье» и т.д.	В течение всего срока реализации плана	Классные руководители
4	«Моя семья – будни и праздники», «Семейный архив», «Традиции нашей семьи», «Родные, близкие, любимые»	В течение всего срока реализации плана	Классные руководители
5	«Самый счастливый день нашей семьи», «Герб семьи», «Семейная газета», «Папа, мама я – дружная семья», «Традиции моей семьи», «Семейные традиции наших	В течение всего срока реализации плана	Классные руководители

	предков»		
6	Устный журнал для родителей: «Взрослый мир в детских мультфильмах», «В каждом доме свои традиции», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Очень многое мы можем, очень много мы умеем», «Любимые книжки вашей семьи»	В течение всего срока реализации плана	Классные руководители
7	«Телевидение и дети»	Февраль-май	Классные руководители
8	«Читаем всей семьей», «Моя семья», «Игрушка своими руками»	В течение всего срока реализации плана	Классные руководители
9	День семейного общения	Май	Классные руководители
10	Организация обмена опытом положительного семейного воспитания на родительских собраниях.	В течение всего срока реализации плана	Вдовенко Т.С. Классные руководители
11	День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей	март	Краснова Г.П.
12	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям	По плану	Вдовенко Т.С. Классные руководители

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовка детей к школьному обучению за год до поступления в школу	Октябрь- апрель	Учителя начальной школы
2	Работа школьных кружков и предметных факультативов	Сентябрь- май	Педагоги ДО
3	Участие в предметных олимпиадах	октябрь	Учителя предметники
4	Посещение выставки образовательных услуг техникумов, колледжей	февраль- апрель	Классные руководители
5	Экскурсии в музеи, городские библиотеки	Сентябрь- май	Классные руководители
6	Проведение различных конкурсов: чтецов, презентаций, портфолио и т.д	Сентябрь- май	Вдовенко Т.С.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов, экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Акция «Очистим планету от мусора» (2-11 классы)	сентябрь, апрель, май	Классные руководители
2	<u>День птиц</u> «Встречай с любовью стаи птиц!»	апрель	Классные руководители
3	Акция «Будь природе другом» (изготовление кормушек для птиц)	декабрь	Классные руководители
4	Экологические мини-лекции «Ребятам о зверятах», «Защити свою планету», «Береги свое село!»	июнь	Классные руководители
5	Организация досуга на природе (экскурсии, походы)	В течении всего периода реализации	Классные руководители
6	Рассеянные классные часы на природе (выбор интересных природных объектов и изучение их особенностей и тайн, обмен мнениями с одноклассниками)	В течении всего периода реализации	Классные руководители

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование культуры здорового образ жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование навыков сохранения собственного здоровья.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Классные часы: «Полезные привычки» 1-4 классы «Полезные навыки» 5-9 классы «Полезный выбор» 10-11 классы	в течение года	Вдовенко Т.С классные руководители,
2	Деятельность Наркопоста	в течение года	Вдовенко Т.С
3	<u>Всемирный день борьбы со СПИДом.</u> 1. Беседа с врачом-наркологом ЦГБ 2. Демонстрация презентация «STOP СПИД»	декабрь	Вдовенко Т.С
4	<u>Работа по профилактике развития вредных привычек</u> «Я в ответе за свою жизнь»- беседы с приглашением нарколога, инспектора ГДН, участкового инспектора.	в течение года	Вдовенко Т.С
5	Урок антинаркотической	октябрь	классные руков. 5-

	направленности «Имею право знать!»		11 кл.
6	Классный час «Наркотики, закон, ответственность»(5-11 кл.)	ноябрь	классные руков. 5-11 кл.
7	Информирование учащихся о работе телефона доверия	в течение года	Вдовенко Т.С
8	<u>Всероссийская акция «Родительский урок»</u> Классные родительские собрания по профилактике вредных привычек (1-11 кл.) Размещение информации на школьном сайте «Заметки для родителей или как помочь ребенку не употреблять табак, алкоголь, наркотики»	март	классные руководители Вдовенко Т.С Калачева Т.П.
9	Анонимное анкетирование «Мое отношение к употреблению табака алкоголя, наркотиков»	март	Вдовенко Т.С классные руководители
10	Организация просветительских бесед по вопросам ЗОЖ совместно с методистом ЦДО Журавлевой Т.Ф.	В теч. года	Вдовенко Т.С классные руководители

КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Воспитание человека высокой нравственности, и культуры, развитие творческих способностей учащихся, формирование эстетических взглядов.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Акция «Найди себя» (реклама школьных кружков)	сентябрь	Вдовенко Т.С руководители кружков
2	Оформление рекламного стенда Демонстрация видеороликов и презентаций	октябрь	
3	«Ярмарка талантов»- выставка работ декоративно-прикладного искусства	в течение года	руководители кружков
4	Новогодние праздники Новогодние забавы – праздник (1-8 кл.) Новогодний бал (8-11 кл.)	декабрь	Вдовенко Т.С
5	Смотр школьных талантов	март-апрель	Вдовенко Т.С
6	Выставка работ учащихся на школьном сайте	в течение года	

7	Совместные мероприятия с ЦДО, ГДК	в течение года	
8	Участие в городских конкурсах «Медногорские звездочки», «Долг! Честь! Родина!»	февраль	

ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ

Цель: формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей в сфере труда и творческой деятельности; формирование у учащихся уважение к человеку труда, представлений о ценности труда и творчества для личности.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<u>Профессиональная диагностика.</u> 1.Групповые диагностические консультации по выбору профессии для учащихся 9, 11 классов 2.Индивидуальные диагностические консультации по изучению интересов, склонностей, личных особенностей учащихся 9, 11 классов	декабрь-январь в течение года	кл. руководители, специалисты центра занятости населения
2.	<u>Профессиональное просвещение.</u> -Встречи – беседы с представителями учебных заведений города ,области -Цикл классных часов по информированию о состоянии рынков профессий, труда и учебно-образовательных услуг -Оформление стенда «Будущему абитуриенту» -Род. собрание по результатам диагностического консультирования по выбору профессии -Выставка профориентационной литературы «Образование. Карьера. Успех» -Месячник профориентации «Твой выбор - твой успех» -Участие в акции «Ярмарка образовательных услуг»	март-апрель май в теч. года апрель сентябрь в течение года второе полугод март	Кл. руководители Вдовенко Т.С
3.	Организация летней трудовой четверти	май-август	Зам по ХЧ, классные руководители

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: формирование правовой культуры, уважения к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оформление стендов «Чрезвычайные ситуации», «Нет терроризму»	август	Зубрилина Г.Н.
2	Оформление стенда «Знать – наше право» (Конвенция ООН о правах ребёнка)	август	Вдовенко Т.С.
3	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	сентябрь	Вдовенко Т.С.
4	Составление и размещение в дневниках учащихся индивидуальных схем безопасного маршрута «Дом- школа»	сентябрь	классные руководители
5	Оформление информационного стенда «Правила безопасного движения»	сентябрь	Зубрилина Г.Н.
6	Создание памятки пешехода для учащихся 1 - 4 классов (7 – 8кл)	сентябрь	Вдовенко Т.С.
7	Права и обязанности ребёнка. Правовой университет		Соцпедагог, классные руководители
8	«Путешествие на зелёный свет или школа юного пешехода» - викторины, конкурсы по ПДД (1 – 6 кл)	сентябрь	Зубрилина Г.Н.
9	День Конституции Российской Федерации	декабрь	классные
10	Оформление стенда «У нас праздник» Цикл классных часов, бесед, мероприятий, интеллектуальных игр «Мы – граждане России» (1 – 11 кл.)	декабрь	руководители
11	Компьютерная игра «Правовой бой» (8 - 11 кл.)	октябрь	классные руководители
12	Конкурс- выставка рисунков «Мои права»	ноябрь	Вдовенко Т.С.
13	Классные часы, беседы по повышению правовой информированности учащихся с приглашением инспектора КДН	в течение года	классные руководители
14	Соревнования «Безопасное колесо»	май	Вдовенко Т.С.
15	Деловая игра по обучению школьников основам избирательного законодательства	октябрь	Вдовенко Т.С., Усу

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ И МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1-2 класс «Мистер Этикет в картинках», «Мир вокруг нас»	октябрь	Классные руководители
2	3-4 класс «Символы России», «Край родной – многонациональный»	ноябрь	Классные руководители
3	5-7 класс «Словарный мусор, или как говорить правильно», «История родного края» «Учимся общаться»	декабрь	Классные руководители
4	8-11 класс «Русь великая – многоликая», «О любви к Родине»	ноябрь	Классные руководители
5	Выставка рисунков «Мой край родной, как ты многообразен»	декабрь	Зам.директора по ВР
6	Экологическое мероприятие «Сохраним родной край»	апрель	Карабутова Л.Т.
7	Устный журнал, рубрика в школьной газете «Вежливость и доброта»	декабрь	Зам.директора по ВР
8	Диспут «Как быть толерантным»	январь	Зам.директора по ВР
9	Урок добра «Отзывчивости тоже надо учиться»	ноябрь	Зам.директора по ВР
10	Турпоход «Красота родного края» Классные часы	май	Классные руководители

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Цель: формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; знаний в области

современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия, направленные на формирование коммуникативной культуры учащихся	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Фестиваль открытых уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку	март	ШМО учителей русского языка
3	Фестиваль многонациональных культур	март	Вдовенко Т.С. Фомина А.П.
4	Мероприятия, посвященные Дню русской письменности	март	ШМО учителей русского языка
5	Цикл классных часов - «Навыки эффективного общения»	апрель	Классные руководители
6	Акция «Чистая школа»	Ноябрь Декабрь март	Классные руководители

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	В течение года	1-11	Классные руководители, Зам по ВР
2	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма.	В течение года	1-11	Зам по ВР
3	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.	В течение года	1-11	Шемякина Н.Н.
4	Заседания Совета профилактики	Ежемесячно		Самикаева Е.А.
5	Тематические классные часы: • «Давайте дружить народами», • «Возьмемся за руки, друзья», • «Нам надо лучше знать друг друга», • «Приемы эффективного общения», • «Все мы разные, но все мы	В течение года	1-11	Зам по ВР Классные руководители

	заслуживаем счастья», • «Профилактика и разрешение конфликтов», • «Богатое многообразие мировых культур», • «Семейные тайны», • «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», • «Мы жители многонационального края!», • «Что значит жить в мире с собой и другими?» • «Чувствовать, думать, любить, как другие...» • «Мы против насилия и экстремизма» • «Наша истинная национальность – человек» и т.д.			
7	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, Экстремизм – антисоциальное явление.	Сентябрь Февраль	9-11 5-8	Зам по ВР Классные руководители
8	Проведение анкетирования учащихся	Апрель	5-11	Зам по ВР
9	Конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!». «Спорт – здоровье, дружба!» «Террору – НЕТ!»,	Март	1-4 5-11	Учитель ИЗО Зам по ВР
14	Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя»	Февраль	5-11	Малахова Т.М. Калачева Т.П.
15	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения	В течение года	1-11	Классные руководители
16	Оформление тематических стендов:	Декабрь		Зам по ВР

	«Толерантность в правовом государстве»			
17	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	В течение года		Президент школы Рабочая группа СУ

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЛОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

Работа с учащимися

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
6 класс			
1	Беседы: - Уход за телом. - Уход за волосами. - Красивые ногти. - Культура одежды. - Уход за кожей лица. - Соблюдение режима дня. - Личная гигиена. - Правильное питание. - Режим сна.	сентябрь-декабрь	Кл. руководители Мед. работник школы
2	Обучение девочек правилам личной гигиены	январь	Кл. рук.
3	Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм	февраль	Мед. работник Кл.рук.
4	Различие полов в растительном и животном мире. Беседа	март	Кл. рук. Учитель биологии
5	Беседы для мальчиков: - Дружба мальчиков и девочек. - Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин. - Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений.	апрель-май	Кл. Руководители Мед. работник
6	Беседы для девочек: - Дружба девочек и мальчиков. - Можно ли влюбиться в 6 классе? - Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков..	апрель-май	Кл. руководители Мед. работник
7класс			
1	Беседы: - Наш организм. - У порога великой тайны - Братья и сестры. - Алкоголь и заболеваемость.	сентябрь-ноябрь	Кл. руководители

	- Алкоголь и спорт		
2	О дружбе и любви.	декабрь	Кл. рук.
3	Беседы для девочек: - Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. - О развитии девочки (девушки). - Физические недостатки. - Гигиена тела. - О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании. - Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их последствия. - Венерические заболевания	январь-апрель	Мед. работник
4	Беседы для мальчиков: - Развитие мальчика (юноши). - Гигиена тела. - Половое созревание. - Понятие об инстинктах. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании - Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их последствия. - Венерические заболевания. - Особенности женского и мужского организма	январь-апрель	Мед. работник
5	О физиологических изменениях в растущем организме. Цикл бесед	май	Учитель биологии
8 класс			
1	Первая любовь это навсегда?	сентябрь	Кл. рук.
2	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача	октябрь-декабрь	Мед. работник Кл. рук.
3	Семья - это семь «я».	февраль-март	Кл. рук.
4	Приглашение к разговору. Что такое ВИЧ? Что такое ВИЧ-инфекция? Что такое СПИД?	апрель-май	Кл. рук. Фельдшер
9 класс			
1	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача	декабрь-февраль	Кл. рук. Мед. работник
2	Бывает ли любовь с первого взгляда. Диспут	март	Кл. рук.
3	Нравственные основы семьи.	апрель-май	Соц. педагог
Работа с родителями			
№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

1	Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям»	Февраль	Ответственный за ВР, Соц.педагог Кл.рук. Администрация школы
2	Индивидуальные консультации	В течение года	Соц.педагог Мед. работник школы

Работа с классными руководителями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Семинар классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	февраль	Зам. директора по ВР, Соц.педагог
2	Индивидуальные консультации	В течение года	Соц.педагог Мед. работник школы

ПЛАН ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АДИКТИВНОГО, СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

№	Направление работы	Сроки	
1	Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям	Сентябрь	Соц.педагог, классные руководители
2	Индивидуальная работа психолога с учащимися для психологического, в том числе, анонимного консультирования и оказания психологической помощи	Еженедельно	классные руководители
3	Проведение месячника по профилактике суицидов «Искусство жить»	Ноябрь	Зам. дир. по воспитательной работе
4	Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	Сентябрь- октябрь	Соц. педагог
5	Анкетирование по вопросам суицидального риска	Октябрь- ноябрь	Соц. педагог ,Зам. директора по ВР
6	Проведение интернет -урока «Я люблю тебя, жизнь»	Декабрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители
7	Кинолекторий «Они пожалеют о том, что они мне сделали»	Январь	классные руководители
8	Кинолекторий по теме «Помоги другу»	Февраль	классные руководители
9	Работа волонтерских бригад из числа учащихся по формированию здорового образа жизни среди подростков	Март	Совет самоуправления, Зам. дир. По ВР

1 0	Кинолекторий «Не вешайте трубку»	Апрель	Классные руководители
1 1	Встречи школьников с медицинскими работниками по вопросам профилактики суицида	В течение года	Социальный педагог
1 2	Посещение лекций по профилактике суицидов в рамках программы курсовой подготовки руководителей учреждений образования, заместителей по воспитательной работе	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
1 3	Проведение тематических информационных и классных часов	В течение года	Классные руководители

ПЛАН РАБОТЫ НАРКОПОСТА

Цель:

- Создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотикам.
- Распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими средствами.
- Формирование у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<u>Заседание № 1</u> Знакомство и корректировка плана работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Распределение поручений	сентябрь	Вдовенко Т.С
2	<u>Заседание № 2</u> Планирование акции «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность»	ноябрь	Вдовенко Т.С
3	<u>Заседание № 3</u> Анализ проведения акции «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность» Корректировка плана на II полугодие	декабрь	Вдовенко Т.С

4	Заседание № 4 Анализ работы школы по профилактике употребления ПАВ за 2015- 2016 уч. год Планирование работы на 2016-2017 уч. год Планирование акции «Летний лагерь – территория здоровья»	апрель	Вдовенко Т.С
5	Составление и распространения информационных материалов для распространения среди учащихся школы	октябрь май январь	Вдовенко Т.С члены Наркопоста, (уч-ся 8-11 кл.)

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И ГИБДД ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение бесед инспекторами ГИБДД с учащимися 1-11 классов о правилах дорожного движения.	в течение года	Вдовенко Т.С. сотрудники ГИБДД
2.	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в школе	август	Зубрилина Г.Н.
3.	Проведение акции «Внимание, дети!»	сентябрь	Вдовенко Т.С. Зубрилина Г.Н. классные руководители, сотрудники ГИБДД
4.	Организация и проведение различных форм внеклассной работы по изучению ПДД: • Конкурсы рисунков. • Проведение викторин, конкурсов. • Участие в игре «Безопасное колесо». • Просмотр фильмов по ПДД. • Участие в дистанционных конкурсах.	в течение года(1 раз в четверть)	Вдовенко Т.С. классные руководители, сотрудники ГИБДД

5.	Выступление на классных родительских собраниях сотрудников ГИБДД на тему: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей школьного возраста».	в течение года	сотрудники ГИБДД Вдовенко Т.С.
----	--	----------------	-----------------------------------

**План мероприятий
по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании,
алкоголизма и табакокурения среди обучающихся**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Месячник по профилактике алкоголизма и наркомании	июнь	Вдовенко Т.С.
2	-Выявление учащихся асоциального поведения - индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, из неблагополучных семей	Сентябрь Весь период	Соц.педагог, психолог, кл.руководители
3	-Лекции нарколога и ответственного секретаря КДН и ЗП Мындя Н.В. (8-9 классы)	Октябрь (по договоренности)	Администрация, соц.педагог
4	-Кинолекторий, выступление специалиста по борьбе с наркооборотом в Оренбургской области (10-11классы)	Ноябрь	Администрация, соц.педагог
5	Родительский всеобуч (кинолекторий, выступление специалиста по борьбе с наркооборотом в Оренбургской области)	декабрь	Соц.педагог , администрация, кл.руководители
6	Анкетирование учащихся (5-7 классов)	Январь, март	психолог , кл.руководители
7	Проведение тематических классных часов:	Февраль, апрель	кл.руководители, соц.педагог

8	Тематический день «Мой мир без наркотиков»: -конкурс рисунков «Будущее без наркотиков», - спортивные мероприятия «Самое мирное - сражение спортивное», - распространение антинаркотических листовок, буклетов «Всем миром против страшного зла»	март	Соц.педагог , кл.руководители
9	Выставка книг антинаркотической направленности	апрель	Соц.педагог, школьный библиотекарь
10	-Проведение тематических классных часов «Жить здорово!» - Анализ работы за 2018-2019 уч.год	май	кл.руководители Соц.педагог

План работы Совета профилактики правонарушений 2018 – 2019 учебный год

Состав Совета профилактики правонарушений:

Председатель – Корчажникова И.В. (директор МБОУ СОШ №2)

Заместитель директора по УР – Денисова Л.Ю.

Заместитель директора по ВР – Вдовенко Т.С.

Социальный педагог – Самикаева Е.А.

Классные руководители

Цель: предупреждение противоправного поведения обучающихся МБОУ СОШ №2 , профилактика случаев нарушения учебной дисциплины, курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Сентябрь

1. Анализ работы Совета профилактики за прошлый год.
2. Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков, «группы риска», подростков из неблагополучных семей.
3. Выбор комиссии Совета профилактики на новый учебный год.

4. Планирование работы. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.
5. Обследование условий жизни опекаемых детей.
6. Заседание Совета

Октябрь

1. Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков.
2. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете КДН, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.
3. Посещение классных часов.
4. Встреча и беседа сотрудников ГИБДД Ж/Д полиции с учащимися школы.
5. Выявление учащихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины.
6. Заседание Совета.

Ноябрь

1. Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.
2. Приглашение родителей, учащихся нарушителей дисциплины в школе, устраивающих драки, оскорбления детей и учителей.
3. Анкетирование учащихся 8-9 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
4. Уроки здоровья (беседы медицинского работника и психологической службы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения)
5. Заседание совета .

Декабрь

1. Здоровье ребенка в ваших руках. Профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ.
2. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
3. Классные родительские собрания.
4. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
5. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.
6. Заседание Совета.

Январь

1. Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения.
2. Беседа с родителями учащихся, пропускавших уроки без уважительной причины; родителями, у которых отсутствует контроль за ребенком; родителями неблагополучных семей.
3. Посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учете, неблагополучных семей.
4. Беседы с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия и регулярно пропускающими занятия без уважительной причины.
5. Заседание Совета.

Февраль

1. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность.
2. Приглашение родителей учащихся - нарушителей Устава школы. Предупреждение краж, порчи школьного и личного имущества.
3. Беседы с учащимися 6,7,8 классов о правах и обязанностях.

4. Заседание Совета.

Март

1. Законы школьной жизни в учении и воспитании школьников.
2. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Усиление контроля со стороны родителей за успеваемостью, развитием и воспитанием ребенка.
3. Приглашение родителей учащихся, нарушителей дисциплины и порядка.
4. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
5. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»
6. Заседание Совета

Апрель

1. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.
2. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах.
3. Участие в акции «За здоровый образ жизни».
4. Обследование условий жизни опекаемых детей.
5. Заседание Совета.

Май

1. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период .
2. Приглашение родителей из неблагополучных семей, родителей трудновоспитуемых подростков. Приглашение родителей неблагополучных семей.
3. Опрос учащихся об их местонахождении в летние каникулы.
4. Разработка плана работы с учащимися, остающиеся без присмотра в летние каникулы.
5. Заседание совета. Подведение итогов.

ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ В КДН И НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация сотрудничества школы и ПДН	сентябрь	администрация школы инспектор ГДН
2	Составление индивидуальных программ социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь октябрь	Соцпедагог кл. руководители
3	Психолого-педагогическое обследование учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН	в течение года	кл.руководители
4	Ведение «Социального паспорта классов и соц. паспорта МБОУ СОШ №2	в течение года	Соцпедагог кл. руководители

5	Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска»	в течение года	классные руководители Вдовенко Т.С.
6	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете	в течение года	администрация кл. руководители инспектор ПДН
9	Проведение классных часов по повышению уровня правовой информированности учащихся	в течение года	Вдовенко Т.С.инспектор ПДН участковый инспектор
10	Проведение комплексных мероприятий: а) обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете;	в течение года	Соцпедагог инспектор ПДН, кл. руководители члены род. комитетов,
	б) организация работы с родителями социально-неблагополучных семей.		комиссия по содействию семье и школе
11	Персональный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся состоящих на учете	в течение года	Соцпедагог
12	Коррекционная работа с детьми «группы риска»	в течение года	Соцпедагог кл. руководители
13	Работа «Почты доверия»	в течение года	Вдовенко Т.С.
14	Организация отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время	в течение года	Соцпедагог кл. руководители

План работы с опекаемыми детьми.

№ п/п	Содержание работы	Исполнитель	Сроки
1.	Изучение положения в семьях из состава обучающихся первых классов и новичков, уточнение списка детей, находящихся под опекой	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь

2.	Посещение семей на дому	Классные руководители, социальный педагог	Ноябрь, апрель
3.	Отчет о летнем отдыхе опекаемых детей	Классные руководители	Сентябрь
4.	Регулярное информирование педагогического коллектива на совещаниях, заседаниях педсовета о состоянии работы с опекаемыми детьми	Социальный педагог	В течение года
5.	Отчет о проведенной работе по изучению положения в семьях, а также проверке условий жизни в подопечных семьях	ЗДВР, социальный педагог	Декабрь, май
6.	Участие в работе по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей или переданных одному из родителей	ЗДВР, классные руководители	В течение года
7.	Отчеты опекунов о расходовании опекунских пособий, пенсий.	Опекуны	Декабрь
8.	Родительские собрания для опекунов	ЗДВР, социальный педагог	Октябрь, май
9.	Организация летнего отдыха и труда подопечных детей	Классные руководители	Май, июнь
10.	Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых детей	Классные руководители	В течение года
11.	Индивидуальная работа с опекаемыми детьми	ЗДВР, социальный педагог	Постоянно
12.	Организация внеурочной занятости опекаемых обучающихся	Классные руководители	Постоянно
13.	Анализ успеваемости опекаемых учащихся	Классные руководители	По окончании учебных четвертей и года
14.	Организация питания опекаемых детей	Классные руководители	В течение год
15.	Консультация опекунов по вопросам воспитания	Социальный педагог	По мере необходимости
16.	Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, КДН и ЗП, ОДН)	Социальный педагог	По мере необходимости
17.	Работа педагогов школы по закрепленной территории, с целью выявления детей из опекаемых семей, проживающих на микроучастке школы	Педагоги школы	Ноябрь - март

18.	Проведение медицинских осмотров детей	Медсестра школы	По плану детской поликлиники
19.	Работа с классными руководителями, в чьих классах учатся опекаемые дети	ЗДВР	В течение года
20.	Информирование опекунов о возможных изменениях в оформлении документации	Социальный педагог	По мере необходимости

