

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2 города Медногорска»*

Модель ученического самоуправления

«Наша школьная страна»

2012 год.

Введение

Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и дает обучающимся, педагогам и родителям право участвовать в управлении образовательным учреждением. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый субъект может определить своё место и реализовать свои способности и потребности.

В Федеральных государственных образовательных стандартах, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы определены важность и значение самоуправления для развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением, социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Ученическое самоуправление - составная часть управленческого процесса школы, предоставляющая собой деятельность обучающихся, способствующая успешной жизни школы и саморазвитию личности в ней.

В воспитательной системе школы особое место отводится развитию ученического самоуправления, а точнее соуправления. Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Модель ученического самоуправления «Наша школьная страна» обеспечивает, на наш взгляд, участие детей в управлении воспитательным процессом наравне с педагогами и родителями.

1. Целеполагание.

Цель – создание условий для формирования творческой, социально-активной личности на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и содружества учителей и учеников разного возраста.

Задачи ученического самоуправления:

- Обеспечить обучающимся возможность участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.
- Формировать осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и окружающим.
- Создавать условия, способствующие защите прав учащихся, их социализации и адаптации в обществе;
- Поддерживать самоуправленческую деятельность обучающихся, их участие в коллективной творческой деятельности, с учётом их потребностей и интересов.

Принципы построения ученического самоуправления.

- ✓ добровольности

- ✓ творческой активности
- ✓ равноправия всех обучающихся
- ✓ коллегиальности принятия решений
- ✓ приоритетности прав, обязанностей и интересов учащихся
- ✓ гуманности по отношению к каждой отдельной личности
- ✓ педагогического сопровождения

Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья обучающихся;
- Активизация творческой деятельности обучающихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;

2.Позиционный блок

Что такое самоуправление?

Понятие «самоуправление» говорит само за себя и означает, что та область, на которую оно распространяется и применяется обществом или субъектом, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта.

Мы считаем, что самоуправление приживается в тех школах, где администрация, учителя, родители готовы к сотрудничеству с детьми, так как ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребёнку в решении его проблем, в желании самоутвердиться. Поэтому главным условием успешности реализации Модели ученического самоуправления «Наша школьная страна» является совместная *социально-значимая деятельность* педагогов и учеников. (Приложение 1.)

В данной модели самоуправление, основанное на точном исполнении требований законодательных и локальных актов, то есть, сделан акцент на использовании в основном административного ресурса. Общее собрание участников образовательного процесса, Совет школы, педагогический совет, общее собрание учащихся- конференция, собрание родителей школы – всё это собственно административные структуры, которые, разумеется, могут и выполнять определённые самоуправленческие функции.

С помощью этой модели участники образовательного процесса, в том числе школьники, реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения и местного сообщества.

Современная наука и практика пытаются развести понятия «самоуправление» и «соуправления». Часть ученых и практиков считают, что в школе сначала надо развивать

соуправление, а затем самоуправление. Дети не могут самостоятельно управлять, а потому вначале надо строить соуправление – совместное управление со взрослыми, а когда они научатся управлять сами, то тогда будет развиваться и самоуправление.

В нашей школе педагоги- кураторы стараются оказывать консультативное, тьюторское сопровождение деятельности органов ученического самоуправления.

Модель ученического самоуправления «Наша школьная страна» опирается на:

- Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся.
- Финансовую обеспеченность школы.
- Основные нормативные документы школы.
- Сохранение и приумножение школьных традиций.

Отличительными признаками данной модели являются:

- Простота внедрения проекта в жизнь.
- Вовлечение в процесс самоуправления детей разных возрастных групп
- Преемственность между начальной и основной школой

Через систему самоуправления (соуправления) ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств.

3. Организационный блок.

Структура уровней ученического самоуправления школы.

Школьное самоуправление имеет несколько уровней:

1 уровень – индивидуальный.

Педагогические задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей.
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

2 уровень – уровень первичного коллектива.

Педагогические задачи:

- Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Расширение форм досуга молодёжи.
- Сплочение субъектов в дружный коллектив единомышленников

Все учащиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Из представителей составляется Совет класса. Высшим органом самоуправления в классе является Общее собрание класса, которое собирается раз в месяц, а при необходимости и чаще. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем, который представляет интересы педагогического коллектива и классным родительским комитетом.

3 уровень – уровень коллектива образовательного учреждения.

Педагогические задачи:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Помощь в организации шефской работы.
- Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классе.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, города, района, Отечества.

Главным законодательным органом является Совет старшеклассников, который собирается 1 раз в месяц. Он состоит из обучающихся 5-11-х классов. Исполнительным органом является «Совет класса», который собирается раз в неделю в течение всего учебного года. Высшим органом является Ученическая Конференция – общее собрание учащихся, которое собирается один раз в год в конце года, для решения всех вопросов жизни ученического коллектива. Президент ученического самоуправления избирается ежегодно на общем собрании обучающихся. Стать им может старшеклассник не моложе 14 лет.

На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с заместителем директора по воспитательной работе, представителями педагогического и родительского коллектива.

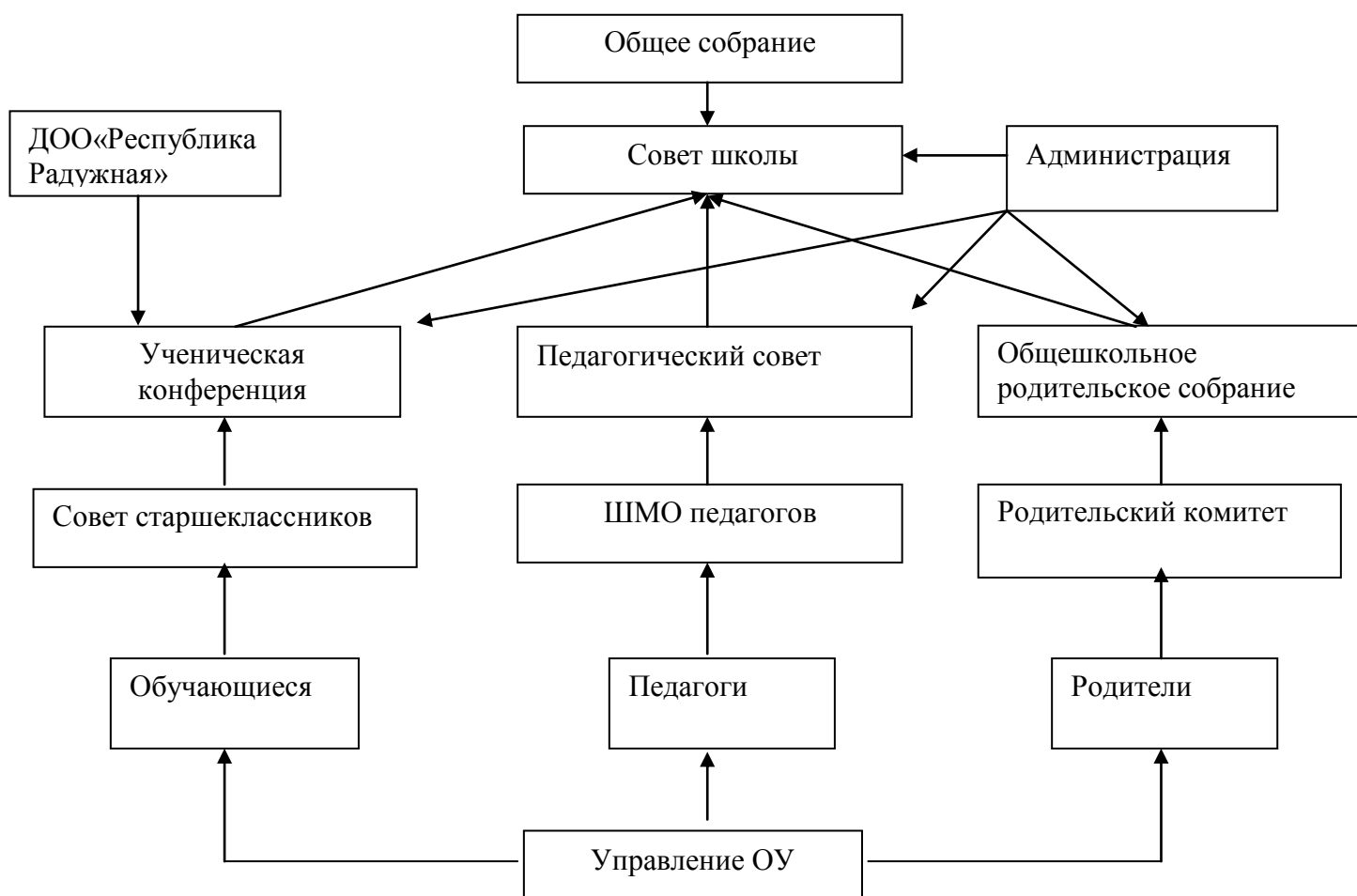
4 уровень Школьное самоуправление

Педагогические задачи:

- Разработка предложений ученического, педагогического, родительского коллективов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности школы.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, посёлка, района, Отечества.
- Совершенствование учебно – воспитательного процесса на основе гуманизации.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура школьного самоуправления



Участники ученического самоуправления:

1. В Совет школы входят 2 представителя от обучающихся школы;
2. В Совет старшеклассников 1- 2члена 5-11 классов
3. В состав Советов могут быть выдвинуты кандидатуры учащихся 5-11 классов, особо проявивших себя в общественной работе и по представлению Советов классов (1-3 человека от класса);
4. В Совет класса (актив класса) входят выбранные классом учащиеся, имеющие желание работать в Совете класса, быть в центре школьной жизни.

Педагоги- кураторы оказывают помощь в работе органам самоуправления:

Ведомство «*Наука и образование*» - заместитель директора школы по воспитательной работе

Ведомство «*Досуг и творчество*»— руководитель М/О классных руководителей

Ведомство «*Правопорядка*» - социальный педагог

Центр «*Летопись школы*» – руководитель музея школы

Ведомство «*Свой голос*» – руководитель кружка «Юный корреспондент»

Ведомство «*Труд и забота*» - заместитель директора школы по АХЧ

3. Нормативно – правовой блок.

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон об образовании
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Устав МБОУ СОШ №2 г. Медногорска
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о выборе президента
- Положение о Совете старшеклассников.

4. Содержательный блок.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами. Создание действенных органов самоуправления, наделённых постепенно расширяющимися правами и обязанностями, способствует формированию у школьников отношений товарищеской взаимопомощи и организаторских качеств, приобщению ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и посёлка, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы;
- Профилактическая деятельность -организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком .

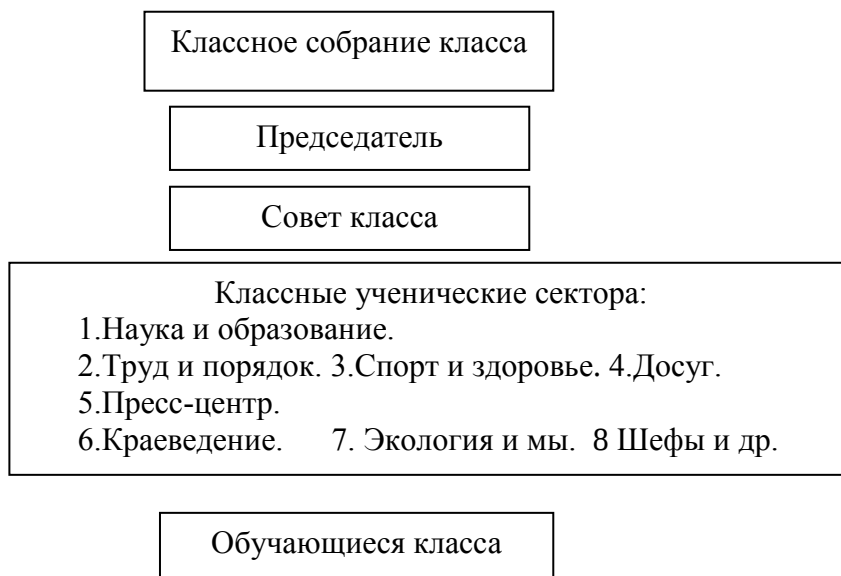
Под каждый вид деятельности формируются органы самоуправления так, чтобы все обучающиеся класса входили в тот или иной орган. Рабочие органы называются центрами (секторами) дисциплины и порядка, учебной, досуговой, трудовой,

экологической, спортивной, творческих дел и др. Каждый орган избирает путем голосования своего руководителя (председателя), которые составляют Совет класса.

У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Председатель отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

Совет класса имеет следующие функции: организация и проведение классных собраний и классных часов, коллективных творческих дел и других мероприятий; анализ деятельности своих членов; подготовка предложений членов классного коллектива в вышестоящие органы школьного самоуправления. Высшим органом самоуправления первого уровня является классное собрание.

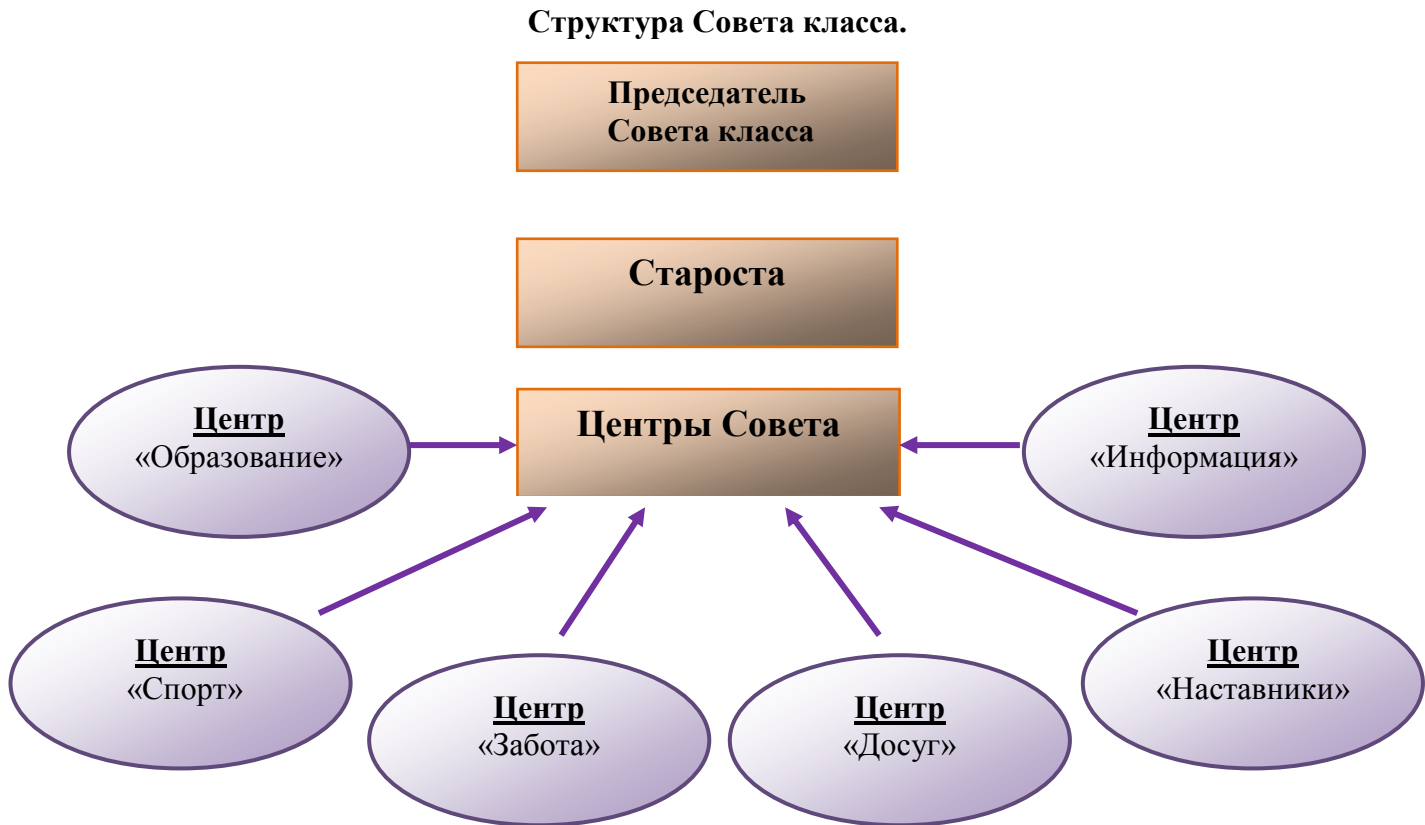
Примерная структура классного самоуправления.



С целью привлечения детей к самоуправленческой деятельности в начальных классах, наряду с традиционными формами, присутствуют и игровые модели.

Староста	человек, который знает всё, что происходит в классе: кто и как учится, кто дежурит, у кого день рождения
Знайка	следит за успеваемостью, за выполнением домашнего задания, помогает «слабым»
Самоделкин	следит за сохранностью школьного имущества
Санитар	следит за состоянием здоровья обучающихся, за чистотой рук, владеет приёмами первой медицинской помощи
Цветовод	ухаживает за цветами в классе
Физорг	помогает в организации спортивных мероприятий, проводит физкультминутки, организует отдых на перемене
Книголюб	ведёт учёт посещаемости библиотека, следит за состоянием учебников
Умницы	девочки, обучающиеся в классе
Умники	мальчики, обучающиеся в классе

В 5-11 классах преобладает административная модель самоуправления. Например, в 9 классе следующая структура.



Сфера деятельности классного самоуправления:

Председатель Совета класса:

- организует и планирует его работу,
- созывает заседания Совета и председательствует на них,
- организует на заседании ведение протокола, подписывает решения Совета.

Староста класса:

- составляет план работы на четверть совместно с классным руководителем (на основе предложений учащихся и общешкольного плана внеклассных мероприятий);
- формирует коллективы для подготовки и проведения классных мероприятий;
- контролирует выполнение поручений;
- организует дежурство по классу, школе.

Центр «Образование»:

- следит и помогает в учебе учащимся класса;
- организует класс на активное участие в предметных олимпиадах;
- осуществляет помощь классному руководителю в проверке дневников.

Центр «Спорт»:

- организует и привлекает к участию в спортивных соревнованиях школы и района.

-организует спортивные мероприятия в классе.

Центр «Забота»:

-за сохранностью школьного имущества;

- организует работу по соблюдению чистоты и порядка в классе;

- организует акции добрых дел.

Центр «Досуг»:

-организует проведение классных праздников, конкурсов, концертов, встреч с интересными людьми;

-принимает участие в подготовке к общешкольным мероприятиям;

-отвечает за организацию выходов в кино, театр.

Центр «Наставники»:

- организует шефскую помощь младшим школьникам

- Центр «Информация»:

-отвечает за выпуск статей в газету школы и района.

- оформляет классный уголок, поздравительные открытки и плакаты.

Функции Совета класса могут быть и такими как в 8б классе

п/п	Название отдела	Сфера управления
	Учебный	• Создание условий для учебной деятельности. • Сбор информации об учебном процессе. • Проверка дневников, учебников. • Проведение интеллектуальных мероприятий.
	Досуговый	• Проведение, вечеров отдыха, праздников. • Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов. • Организация поездок, походов. • Организация участия в школьных мероприятиях.
	Спортивный	• Подготовка и проведение спортивных соревнований. • Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. • Организация участия в школьных, районных, областных спортивных мероприятиях. • Сбор информации о спортивных достижениях одноклассников.
	Трудовой	• Организация уборки классного помещения. • Распределение учащихся для дежурства по школе. • Организация и проведение субботников, составление списка летней практики. • Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе.
	Финансовый	• Организация питания в столовой. • Сбор денег за питание, поездки. • Учёт классного имущества, инвентаря, канцтоваров. • Контроль сохранности классной мебели, аппаратуры и другого имущества.
	Пресс-служба	• Организация информационной работы в классе.

		• Организация участия в конкурсах. • Печатная деятельность в школьной газете «Галактика»
	МИГи (малые инициативные группы)	• Организация подготовки и проведения коллективных творческих дел. • Оказание помощи младшим, забота о ветеранах. • Анализ эффективности проведения КТД.

На общешкольном уровне содержание деятельности ведомств Совета старшеклассников определяется также ведущими видами деятельности внеурочной работы.

Системообразующей деятельностью ученического самоуправления является социально-значимая деятельность школы.

Название центра	Вид деятельности	Мероприятия
Ведомство «Наука и образование»	Познавательная деятельность	предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация,
Ведомство правопорядка	Экологическая и правовая деятельность	организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком
Ведомство «Спорт и здоровье»	Спортивно-оздоровительная деятельность	пропагандирует здоровый образ жизни; вовлечение в спортивные секции, организует и проводит спартакиады, соревнования, Дни здоровья;
Ведомство «Досуг и творчество»	Художественно-эстетическая деятельность	организует и проводит творческие дела, школы актива, концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
Ведомство «Свой голос»	Информационная деятельность	собирает и передает информацию всем субъектам образовательного процесса; проводит социологические опросы, анализирует их результаты; выпуск информационных листов газеты «Галактика» и др.
Ведомство «Труд и забота»	Трудовая деятельность	забота о порядке и чистоте в школе, «Неделя добрых дел», акции по благоустройству школьных

		помещений разработка проектов и их реализация.
Ведомство «Малышок»	Деятельность совместно с начальной школой	Организует и проводит игровые перемены ,помощь в подготовке и проведении воспитательных мероприятий в начальной школе

5. Технологический блок.

Реальность использования данной модели обусловлена тем, что её разработка велась с учётом реальных возможностей и потребностей учащихся, а также социального заказа.

Основные формы ученического самоуправления.

- ✓ Заседания актива класса.
- ✓ Заседания Совета ученического самоуправления.
- ✓ Заседания Совета школы.
- ✓ Участие в работе собрания.
- ✓ Участие в работе ученических и родительских собраний.
- ✓ Проведение благотворительных акций.
- ✓ Участие в работе творческих групп.
- ✓ Проведение круглых столов.
- ✓ Организация и проведение досуговых мероприятий.
- ✓ Организация и проведение спортивных соревнований.
- ✓ Другие формы работы.

Традиционные дела ученического самоуправления:

День дублёра

Проведение «Дня бега», «Дня защиты детей», «Посвящение в первоклассники»

Конкурс «Лучший класс года»

Работа ученического самоуправления в пресс-центре (выпуски печатной газеты «Школьная правда»)

Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»

Празднование Дня Святого Валентина

Акции «Неделя добрых дел», «Подарок солдату»

6. Управленческий блок.

Административно-педагогическое сопровождение ученического самоуправления

Директор школы

Функции директора школы:

Утверждение приказов

Утверждение планов работы

Планирование подготовки и проведения общешкольных мероприятий совместно с Советом старшеклассников

Организация работы органов ученического самоуправления

Индивидуальные встречи-консультации с председателем ученического самоуправления

Контроль работы ученического самоуправления

Собеседование с педагогами-координаторами органов ученического самоуправления (1 раз в четверть)

Проведение бесед с ученическим активом (выборочно по параллелям, классам)

Поощрения

Заместитель директора по ВР

Функции зам.директора :

Программно-методическое сопровождение по развитию ученического самоуправления

Организация работы Совета Старшеклассников

Проведение Дня самоуправления

Индивидуальная работа с органами ученического самоуправления

Организация проведения ученической конференции

Организация работы педагогов –кураторов.

Социальный педагог

Организация работы Ведомства правопорядка.

Проведение организационных заседаний с членами ведомства (1 раз в месяц)

Проведение общешкольных рейдов (по плану)

Проведение общешкольных акций (по плану)

Руководитель Ведомства «Спорт и здоровье»,

Организация работы Ведомства «Спорт и здоровье», проведение совместных заседаний(по плану)

Проведение общешкольных спортивных мероприятий (по плану)

Руководитель Ведомства «Свой голос»

Организация работы Ведомства «Свой голос» проведение заседаний (по плану)

Выпуск печатной газеты “Школьная правда” (1 раз в месяц)

Участие в городских и всероссийских конкурсах

Сотрудничество с информационным центром (подготовка информации для сайта)

Руководитель ШМО классных руководителей

Организация работы Ведомства «Досуг и творчество»

Проведение общешкольных дел

Проведение и участие в городских, Всероссийских конкурсах

Место родителей в работе ученического самоуправления

Союз семьи и школы – это важнейшие условия совершенствования воспитания. Ведь такое направление как ученическое самоуправление не должно быть в принципе организовано без участия семьи. Именно в семье формируется гражданская и социальная ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество. Прежде всего, в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни. Поэтому родители и школа выступают в роли партнёров в учебно-воспитательном процессе.

Родительская общественность поддерживает ученическое самоуправление школы и принимает участие в:

- поддержке воспитательных программ для реализации воспитательных целей школы;
- коллективно-творческих делах;
- материально-техническом оснащении;
- подготовке специальных методических выставок по проблеме ученического самоуправления;
- пропаганде работы ученического самоуправления через средства массовой информации.

Заключение

Данная модель ученического самоуправления предоставляет обучающимся реальную возможность участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса. В нашей школе, мы взрослые, видим в ребёнке не только ученика, которого следует обучать, но и своего товарища, союзника, с которым можно и нужно обсуждать всё происходящее в школе

Ученическое самоуправление:

- ✓ Учит ребят умению руководить и подчиняться.
- ✓ Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
- ✓ Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
- ✓ Выбатывает правильное отношение к критике.
- ✓ Создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика.
- ✓ Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

Приложение 1.

Модель самоуправления «Наша школьная страна»

Конференция



Совет старшеклассников



**Ведомство
«Наука и
образование»**

**Ведомство
«Спорт и
здоровье»**

**Ведомство «Труд
и забота»**

**Ведомство
«Свой голос»**

**Ведомство
«Досуг и
творчество»**

**Ведомство
«Правопорядок»**

**Ведомство
«Малышок»**



Совет класса



Ученик